

RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS PEDAGÓGICA
Fundo Municipal da Criança e do Adolescente- FMCA
Res: 010/2024 – COMDICA/Recife
Vigência da Proposta 11/06/2024 a 11/04/2025
Organização da Sociedade Civil
Identificação Institucional: O Pequeno Nazareno
Projeto: Reconstruindo Laço

| | | |
|--|---|--|
| 1. | IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL | |
| Organização da Sociedade Civil: Associação Beneficente O Pequeno Nazareno | | |
| CNPJ: 00.371.537/0002-49 | | |
| Endereço: Rua da Aurora, 325, sala. 915 Boa Vista Recife – PE Cep: 50050-000 | | |
| RPA: 01 | Telefone: (81) 3423-6255 | E-mail: social1.recife@opequenonazareno.org.br |
| Título do Projeto: Reconstruindo Laços | | |
| Parcelas para Repasse: | 1ª fase: 60.000,00 | 2ª fase: 40.000,00 |
| Recurso Total Financiado: 100.000,00 | | |
| Número do Termo de Colaboração: 015/2024 | | |
| Nº de Registro no COMDICA: 0404 | | |
| 2. | IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL | |
| Nome: Janusy Mara De Alencar | | |
| CPF: 989.107.284-34 | RG: 5.647.203 | Órgão de Expedição: SDS/PE |
| Endereço: Rua Da Aurora, 325 – AP 915 | | |
| Telefone: (81) 9.9719- 7112 | E-mail: social1.recife@opequenonazareno.org.br | |



| | | |
|---|--|--|
| 3. | IDENTIFICAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO PROJETO | |
| Nome: Thamiris Ferreira dos Santos | | |
| Profissão e/ou Formação: Psicologia | | |
| Telefone: 81 988256634 | | E-mail: thamiris.santos22@gmail.com |
| 4. | RELATÓRIO PEDAGÓGICO | |
| Relatório Pedagógico referente ao período de Execução: | | 1º Período de 11/06/2024 a 10/09/2024 |
| Eixo de Atendimento: Eixo 3 – Atendimento a criança e adolescente em situação de rua | | |
| Objetivo Geral: contribuir para a inclusão social, familiar e comunitária de crianças e adolescentes em situação de rua, através da realização de ações preventivas e de aproximação, articuladas com a Rede socioassistencial, escolar e de saúde, fundamentadas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). | | |
| Objetivos Específicos: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Fomentar a construção de novos projetos de vida, estimulando a saída das crianças e adolescentes da situação de rua para espaços protegidos. Facilitar o restabelecimento e fortalecimento dos vínculos familiar e comunitário das crianças e adolescentes em situação de rua. Buscar promover o direito de crianças e adolescentes em situação de rua junto ao poder público, privado e do terceiro setor. | | |
| Local de realização das atividades: Logradouros públicos da cidade de Recife | | |
| Nº de Beneficiários Diretos: 19 | | |
| Nº de Beneficiários Indiretos: 20 | | |
| PERFIL DO PÚBLICO DIRETO | | |
| 5. | Indique a quantidade de beneficiados diretos, por sexo: | |
| Público Feminino: 07 | | |
| Público Masculino: 12 | | |
| 6. | Quantifique perfil etário dos beneficiários diretos: (marque mais de uma opção se for o caso) | |
| (05) Crianças de 00 a 06 anos | | |
| (02) Crianças de Crianças de 07 a 11 anos | | |
| (04) Adolescentes de 12 a 14 anos | | |



| | | | |
|--|---|---|---|
| (08) Adolescentes de 15 a 17 anos | | | |
| 7. | Indique a quantidade de crianças e adolescentes beneficiários, por raça/cor: | | |
| Números de brancos: 03 | | | |
| Números de pretos: 09 | | | |
| Números de amarelos: 00 | | | |
| Números de pardos: 07 | | | |
| Números de indígenas: 00 | | | |
| 8. | Indique a quantidade de crianças e adolescentes beneficiários que apresentam algum tipo de deficiência: | | |
| Deficiência Física: 00 | | | |
| Deficiência Sensorial: 00 | | | |
| Deficiência Intelectual: 00 | | | |
| Deficiência Mental: 00 | | | |
| Múltiplas: 00 | | | |
| PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DO PROJETO (Indique as formas de planejamento e as possíveis alterações neste período, nos aspectos estruturais, mudança de RH, atividades e mudança de rubricas). | | | |
| 9. | HOUVE SOLICITAÇÃO DE MODIFICAÇÕES/ALTERAÇÕES NO PLANO DE TRABALHO: | | |
| PLANO | SIM | NÃO | (Se sim, especificar qual) |
| Alteração no cronograma de atividades | | x | |
| Mudança de rubrica/financeiro | | x | |
| Plano de comunicação | | x | |
| Recursos humanos | x | | Mudança de coordenador e educador social |
| Outros aspectos que a coordenação do projeto deseje acrescentar: | | x | |
| 10. | Registre as atividades realizadas com beneficiários atendidos, de forma direta, neste período do projeto: (Encaminhar em complemento a este relatório: Atas de frequência das oficinas e atividades externas, Ficha de Cadastro sociofamiliar, Relação nominal dos beneficiários) | | |
| ESPECIFICAR ATIVIDADES/AÇÕES | DATA DO EVENTO/PERÍODO | META | RESULTADOS ALCANÇADOS NESTA FASE DO PROJETO (Redação Narrativa) |
| JUNHO | | | |
| APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA | 19/06/2024 26/06/2024 | -100% das abordagens socioeducativas de rua realizadas; | Neste primeiro momento, tivemos o movimento de aproximação aos grupos a serem atendidos nos locais em que se situavam. |
| INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA | 21/06/2024 28/06/2024 | -100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela equipe técnica | Desenvolvimento de laços sócio afetivos, proposições de atividades reflexivas sobre a vivência de rua, e vínculos familiares; |
| | | -90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na abordagem socioeducativa; | |



| | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| | | -90% das crianças e adolescentes participando da intervenção psicoeducativa; | |
| JULHO | | | |
| APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA | 03/07/2024 10/07/2024 17/07/2024 24/07/2024 31/07/2024 | -100% das abordagens socioeducativas de rua realizadas; -100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela equipe técnica -90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na abordagem socioeducativa; | Desenvolvimento do vínculo socioafetivo com a equipe técnica; bem como elaboração de dinâmicas reflexivas sobre a importância da escola enquanto direito a ser acessado; Sensibilização sobre os direitos da criança e adolescente, com ênfase na educação, considerando o período de férias escolares. Sensibilização sobre o uso problemático de drogas; |
| INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA | 05/07/2024 12/07/2024 19/07/2024 26/07/2024 | -90% das crianças e adolescentes participando da intervenção psicoeducativa; | Sensibilização quanto a retomada das aulas, manutenção dos vínculos familiares, pontuando a importância da volta ao lar, bem como da permanência em casa. Considerando o período das Olimpíadas, abordamos a importância do esporte como elemento potente das possibilidades subjetivas de cada criança e adolescente. Sensibilização quanto ao uso dos psicoativos, tendo como objetivo a redução do mesmo. Reflexão sobre o racismo estrutural presente nas relações sociais, por meio da questão “esse lápis é cor de pele?”, entendendo sobre a importância de se compreender pertencente. Assassinato de dois adolescentes acompanhados pela instituição: José Wellington (24/07/2024) e Wellington Matheus (14/08/2024), resultaram em um processo de dispersão das crianças e adolescentes dos logradouros. |
| AGOSTO | | | |
| APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA | 07/08/2024 14/08/2024 21/08/2024 28/08/2024 | -100% das abordagens socioeducativas de rua realizadas; -100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela | Período marcado pela ausência de crianças e adolescentes do centro, considerando os assassinatos de José Wellington e Wellington Matheus. Os assassinatos ocorreram nas praças Maciel Pinheiro e Dom Vital - centro |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| | | equipe técnica | do Recife, ocasionando a dispersão dos mesmos desses espaços. |
| INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA | 02/08/2024 09/08/2024 16/08/2024 23/08/2024 30/08/2024 | -90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na abordagem socioeducativa; -90% das crianças e adolescentes participando da intervenção Psicoeducativa; | Considerando o esvaziamento dos locais nos quais as atividades eram desenvolvidas (praças Maciel Pinheiro e Dom Vital) com as crianças e adolescentes, em decorrência dos assassinatos, iniciamos um processo de busca ativa das crianças e adolescentes em outros logradouros da cidade, como (praça do Hipódromo, Parque Santana, Cordeiro, Casa Forte, Boa Viagem, Recife Antigo, Praça 17 de Agosto, Rua do Imperador, Praça do Diário). |
| SETEMBRO | | | |
| APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA | 04/09/2024 | -100% das abordagens socioeducativas de rua realizadas; -100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela equipe técnica -90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na abordagem socioeducativa; | Ainda sobre a repercussão dos assassinatos, um movimento de dispersão permaneceu, dificultando assim a intervenção junto às crianças e adolescentes. As visitas domiciliares realizadas reforçam a perspectiva do impacto nas relações das crianças e adolescentes com a rua. |
| INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA | 06/09/2024 | -90% das crianças e adolescentes participando da intervenção Psicoeducativa; | Continuidade do esvaziamento das crianças e adolescentes nas ruas do Recife, identificado por meio da busca ativa. |

11.

Descreva as atividades realizadas com as Famílias dos beneficiários diretos do projeto:

(Encaminhar em complemento a este relatório: Atas de Reunião, Protocolos de Visitas às Famílias e Escolas, Encaminhamentos ao S.G.D)

| Atividade Tema | Data do Evento/Período | Técnicos responsáveis | Total de participantes | Resultados alcançados nesta fase do projeto (Redação Narrativa) |
|---|------------------------|---|------------------------|---|
| Reunião Familiar "Nós, mulheres guerreiras" | 26/07/2024 | Thamiris Ferreira, Marcos Paulo Lima Anyse Caroline | 09 | Reflexão sobre a trajetória de cada mulher, as experiências vividas ao longo desses anos, com vistas a reafirmar o lugar e força de cada uma. |
| Reunião Familiar Agosto Lilás: Prevenção a violência contra a | 29/08/2024 | Thamiris Ferreira, Marcos Paulo Lima Anyse Caroline | 09 | Diálogo sobre a prevenção da violência contra mulher, pontuando os marcadores sociais que atravessam as condições de vulnerabilidades. |



| | | | | |
|---------------------|----------|---------------|-----------------|---|
| mulher | | | | |
| Visita | 27/06/24 | Thamiris, | Família nuclear | Encaminhamentos e demandas sociais da família nuclear e/ou extensa dos atendidos pelo projeto; Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; Acompanhamento do público atendido que retornou para a casa; |
| Domiciliares | 04/07/24 | Marcos | e/ou extensa | |
| | 11/07/24 | José Severino | dos 19 | |
| | 18/07/24 | | atendidos no | |
| | 25/07/24 | | projeto | |
| | 01/08/24 | | | |
| | 08/08/24 | | | |
| | 15/08/24 | | | |
| | 16/08/24 | | | |
| | 22/08/24 | | | |
| | 26/08/24 | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 12. | Registre os encaminhamentos realizados no período aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos: | | | |
|-----|---|--|--|--|

| PARCERIAS | QUANTIDADE | QUAL SERVIÇO E/OU LOCAL |
|---|------------|---|
| CRAS/SCFV | 03 | Relatório social e articulação para inscrição da família pelo serviço; |
| CREAS | 04 | Relatório social e articulação para inscrição da família pelo serviço; |
| SISTEMA DE SAÚDE (Hospitalar/Terapia/Exames/Vacinação) | 01 | Articulação para atendimento de adolescente atendida pela instituição - IMIP |
| CONSELHO TUTELAR | 06 | Relatório Social entregues; Ofício para 2º via de Certidão de Nascimento; |
| EDUCAÇÃO | 08 | Matrícula Escolar e acompanhamento junto ao trio gestor das demandas educacionais das crianças e adolescentes; |
| OSC'S | 0 | 0 |
| SISTEMA DE SEGURANÇA E JUSTIÇA | 01 | Ofício de Resposta |
| REDES E FÓRUMS | 01 | FOSCAR - participação adolescentes para atividades esportivas; PLENOS - Aprovação de Pautas/Foscar/ Casas de Acolhida; Apresentação do Centro Popinho; Plano PMPI; SIMASE; |
| OUTROS | 06 | Expresso Cidadão - Emissão de RG |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| CAPACIDADE TÉCNICO E OPERACIONAL | | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 13. | PARCERIA <i>Indique quais são as organizações parceiras e a forma como a parceria ocorreu.</i> | | | |
|-----|--|--|--|--|

| PARCEIROS: | TIPO DA PARCERIA |
|---------------|--|
| Ruas e Praças | Ato Público em alusão a dia 23/07 (Dia da Chacina da Candelária) |

| | |
|---------------------|---|
| CENDEHC | Ato Público em alusão a dia 23/07 (Dia da Chacina da Candelária) |
| CAPS Luiz Cerqueira | Oficina de atividades lúdicas e esportivas com os adolescentes em situação de rua, junto a outras instituições; |

14. Aponte resumidamente (em até 08 linhas) em cada quadro, os pontos frágeis no desenvolvimento das ações (se houver), registrando também as estratégias adotadas para a solução

| Principais problemas identificados | Estratégias adotadas |
|--|---|
| “Comportamento Nômade” das crianças e adolescentes; | Mapeamento e monitoramento de regiões e locais frequentados pelos mesmos, bem como novos possíveis locais. |
| Dispersão de grupos (andando em duplas ou sozinhos) | Em oportuno encontro, levantamento do endereço familiar para acompanhamento do mesmo nas visitas domiciliares realizadas. |
| Dispersão dos adolescentes dos principais logradouros; | Busca ativa dos mesmos no território e em articulação com a rede. |
| Assassinato de adolescentes no centro da cidade | Acolhimento, apoio e orientações às famílias; |
| Ausência de vagas nas creches e escolas | Solicitação de matrícula via SIORE. |

15. RECURSOS HUMANOS – (Diretos e Contrapartida)
(Incluir no quadro abaixo, todos os profissionais que prestaram serviços ao projeto, mesmo que parcialmente. (Exemplos: CLT, RPA, Contrato, Estágio, etc.)*

| Nome | Cargo /Função | Escolaridade / Formação Profissional | Tipo de Vínculo | Tipo de Recursos Humanos (sinalizar) | |
|------------------------------|---------------------------|--|-----------------|--------------------------------------|---------------|
| Thamiris Ferreira dos Santos | Coordenadora/Psicóloga | Ensino Superior / Graduação em Psicologia | MEI | Direto | |
| Marcos Paulo da Silva Lima | Educador Social | Ensino Superior Incompleto | MEI | Direto | |
| José Severino dos Santos | Educador Social | Ensino Superior/ Graduação em Pedagogia | CLT | | Contrapartida |
| Raissa Roberta da Silva | Assistente Administrativo | Ensino Superior / Graduação em Administração | CLT | | Contrapartida |

16. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Descreva os formatos de monitoramento realizado pela equipe do projeto: Crianças e adolescentes em situação de rua; Encaminhamentos realizados, Registro fotográfico, Guia de Acolhimento, Documento do Conselho Tutelar, Índice de estado da criança, Ecomapa;

Descreva o método de aferição, considerando o Plano de Trabalho: adesão e participação nas atividades;

| Em quais períodos foram realizadas as avaliações: | DATA | FORMATO DA AVALIAÇÃO | PÚBLICO (direto ou indireto) | RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO |
|---|------------|----------------------|------------------------------|------------------------------|
| | 26/07/2024 | Presencial | Indireto | Thamiris Ferreira dos Santos |



29/08/2024

Presencial

Indireto

Thamiris Ferreira dos Santos

DESCREVA O GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO ALVO E FAMÍLIA: A adesão de participação das crianças e Adolescentes nas atividades tanto de aproximação

17. Campo para informações complementares (Caso houver);

Por meio do Projeto Reconstruindo Laços, executado pela equipe do Pequeno Nazareno com o apoio do COMDICA, desempenha o processo de acompanhamento das crianças e adolescentes em situação de rua, possibilitando a manutenção e reconstituição dos vínculos familiares dos mesmos. Não obstante, as crianças e adolescentes que não apresentam interesse, por questões subjetivas, de restabelecer os vínculos familiares, as atividades propostas pelo projeto possibilitam uma dinâmica de redução de danos diante do cenário aos quais estão inseridas;

A partir do acompanhamento do atendido, é percebido um fortalecimento dos vínculos familiares, que culminam no maior interesse e integração entre a família e a criança/adolescente; Todas as crianças/adolescentes são sensibilizadas para retornarem para casa com mais frequência, pois minimamente se pode perceber a redução dos impactos que a vivência nas ruas provoca; Durante a realização da primeira etapa do Projeto Reconstruindo Laços, dois adolescentes foram assassinados nos logradouros do Recife; ambos eram atendidos por esta instituição, sendo um deles integrante do Projeto Reconstruindo Laços.

Como consequência, ocorreu o movimento de esvaziamento das crianças e adolescentes dos locais em que os mesmos frequentavam e eram atendidos, havendo a necessidade de adaptação, por meio de busca ativa em outros logradouros do território, bem como ajuste de atividades da intervenção Psicoeducativa.

ANEXOS:

a) Ficha de cadastro sociofamiliar (individual por beneficiário/a);

b) Relação Nominal com dos beneficiários inscritos;

(Não enviar cópias de documentos pessoais de Crianças e Adolescentes)

c) As atas de frequências;

d) Enviar sempre as formas de divulgação das ações (postagens nas redes sociais, banners, cards para WhatsApp, panfletos e outros que sejam confeccionados pela OSC para autorização prévia do setor de comunicação do COMDICA);

e) Fotos das atividades (máximo de 15 fotografias, identificar na legenda a ação realizada com a data);

O monitoramento deverá ocorrer durante todo o processo de execução das metas do projeto, com o objetivo de verificar se as ações e atividades estão acontecendo de acordo como o planejamento do projeto, a fim de que sejam alcançados os resultados esperados, devendo ser feito por meio de relatório parcial de atividades em dois períodos distintos, informando os avanços e entraves encontrados durante a execução do projeto.

A avaliação final ou de impacto do projeto deverá ser feita no encerramento do convênio, medindo os resultados de longo prazo que atingiram a população-alvo e a sociedade, por meio de relatório de cumprimento de objeto.

Recife/PE, 30 de setembro 2024.

Thamiris F. dos Santos

Assinatura do Responsável