

RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS PEDAGÓGICA
Fundo Municipal da Criança e do Adolescente- FMCA
Res: 010/2024 – COMDICA/Recife
Vigência da Proposta 11/06/2024 a 11/04/2025
Organização da Sociedade Civil
Identificação Institucional:
Projeto: Reconstruindo Laços

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL	
Organização da Sociedade Civil: Associação Beneficente O Pequeno Nazareno	
CNPJ: 00.371.537/0002-49	
Endereço: Rua da Aurora, 325, sala. 915 Boa Vista Recife – PE Cep: 50050-000	
RPA: 01	Telefone: (81) 3423-6255
	E-mail: social1.recife@opequenonazareno.org.br
Título do Projeto: Reconstruindo Laços	
Parcelas para Repasse:	1ª fase: 60.000,00
	2ª fase: 40.000,00
Recurso Total Financiado: 100.000,00	
Número do Termo de Colaboração: 015/2024	
Nº de Registro no COMDICA: 0404	
2. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL	
Nome: José Severino dos Santos	
CPF: 019.537.284-05	RG: 4.886.246
Órgão de Expedição: SDS/PE	
Endereço: Rua Da Aurora, 325 – AP 915	
Telefone: (81) 9.9849-1300	E-mail: social2.recife@opequenonazareno.org.br

3.	IDENTIFICAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO PROJETO		
Nome: Thamiris Ferreira dos Santos			
Profissão e/ou Formação: Psicologia			
Telefone: 81 98825-6634	E-mail: thamiris.santos22@gmail.com		
4.	RELATÓRIO PEDAGÓGICO		
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> Relatório Pedagógico referente ao período de Execução: </td> <td style="width: 50%;"> 2º Período de 11/09/2024 a 10/04/2025 </td> </tr> </table>		Relatório Pedagógico referente ao período de Execução:	2º Período de 11/09/2024 a 10/04/2025
Relatório Pedagógico referente ao período de Execução:	2º Período de 11/09/2024 a 10/04/2025		
Eixo de Atendimento: Eixo 3 – Atendimento a criança e adolescente em situação de rua			
Objetivo Geral: contribuir para a inclusão social, familiar e comunitária de crianças e adolescentes em situação de rua, através da realização de ações preventivas e de aproximação, articuladas com a Rede socioassistencial, escolar e de saúde, fundamentadas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).			
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar a construção de novos projetos de vida, estimulando a saída das crianças e adolescentes da situação de rua para espaços protegidos. ● Facilitar o restabelecimento e fortalecimento dos vínculos familiar e comunitário das crianças e adolescentes em situação de rua. ● Buscar promover o direito de crianças e adolescentes em situação de rua junto ao poder público, privado e do terceiro setor. 			
Local de realização das atividades: Logradouros públicos da cidade de Recife			
Nº de Beneficiários Diretos: 20			
Nº de Beneficiários Indiretos: 22			
PERFIL DO PÚBLICO DIRETO			
5.	Indique a quantidade de beneficiados diretos, por sexo:		
Público Feminino: 08			
Público Masculino: 12			

6.	Quantifique perfil etário dos beneficiários diretos: (marque mais de uma opção se for o caso)
(05) Crianças de 00 a 06 anos	
(04) Crianças de Crianças de 07 a 11 anos	
(02) Adolescentes de 12 a 14 anos	
(09) Adolescentes de 15 a 17 anos	
7.	Indique a quantidade de crianças e adolescentes beneficiários, por raça/cor:
Números de brancos: 05	
Números de pretos: 07	
Números de amarelos: 00	
Números de pardos: 08	
Números de indígenas: 00	
8.	Indique a quantidade de crianças e adolescentes beneficiários que apresentam algum tipo de deficiência:
Deficiência Física: 00	
Deficiência Sensorial: 00	
Deficiência Intelectual: 01	
Deficiência Mental: 00	
Múltiplas: 00	
PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DO PROJETO	
<i>(Indique as formas de planejamento e as possíveis alterações neste período, nos aspectos estruturais, mudança de RH, atividades e mudança de rubricas).</i>	
9.	HOUVE SOLICITAÇÃO DE MODIFICAÇÕES/ALTERAÇÕES NO PLANO DE TRABALHO:

PLANO		SIM	NÃO	(Se sim, especificar qual)
Alteração no cronograma de atividades		x		Inclusão de passeio ao Parque Aquático Splash, no dia 04/04/2025.
Mudança de rubrica/financeiro		x		Remanejamento dos saldos de táxi, fardamento, despesas com transporte, kit de primeiros socorros e combustível para alimentação, limpeza e higiene, e combustível, conforme ofício nº 008/2025.
Plano de comunicação			x	
Recursos humanos			x	
Outros aspectos que a coordenação do projeto deseja acrescentar:			x	
10.	Registre as atividades realizadas com beneficiários atendidos, de forma direta, neste período do projeto: <i>(Encaminhar em complemento a este relatório: Atas de frequência das oficinas e atividades externas, Ficha de Cadastro sociofamiliar, Relação nominal dos beneficiários)</i>			
ESPECIFICAR ATIVIDADES/AÇÕES		DATA DO EVENTO/PERÍODO	META	RESULTADOS ALCANÇADOS NESTA FASE DO PROJETO <i>(Redação Narrativa)</i>
SETEMBRO				
APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA		11/09/2025 16/09/2024 18/09/2024 25/09/2024 30/09/2024	-100% das abordagens socioeducativas de rua realizadas; -100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela equipe técnica	Estabelecimento de vínculos afetivos com a equipe técnica; Sensibilização diante do cenário de violência e morte, e como isso impactou a vida dos atendidos; Utilização do lúdico como ferramenta de reflexão sobre as demandas de violências encontradas nas ruas e praças do

			Recife.
INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA	13/09/2024 20/09/2024 27/09/2024	-90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na abordagem socioeducativa; -90% das crianças e adolescentes participando da intervenção psicoeducativa;	Sensibilização para redução do uso de inalante (cola), bem como para cuidados com a saúde física e mental; Abordando os impactos do uso de drogas na saúde mental; Reflexão sobre a vivência de rua, e a formação de vínculos afetivos (amizades e relacionamentos) nesses espaços;
OUTUBRO			
APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA	02/10/2024 09/10/2024 23/10/2024 30/10/2024	-100% das abordagens socioeducativas de rua realizadas; -100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela equipe técnica -90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na abordagem socioeducativa;	Sensibilização sobre os cuidados com a saúde, visando a política de redução de danos; Desenvolvimento de atividades pedagógicas voltadas a aproximar os atendidos do espaço escolar. Manutenção dos vínculos sócio afetivos com os atendidos, por meio de práticas acolhedoras;
INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA	04/10/2024 11/10/2024 18/10/2024 25/10/2024	-90% das crianças e adolescentes participando da intervenção psicoeducativa;	Reflexões sobre a importância do acesso aos espaços de conhecimento, e de quais os impactos positivos na formação dos atendidos; Sensibilização para o retorno ao espaço escolar, compreendendo sua importância para a aprendizagem e socialização; Bem como sensibilização para retorno a casa e fortalecimento dos vínculos familiares.

NOVEMBRO			
APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA	06/11/2024 13/11/2024 27/11/2024	-100% das abordagens socioeducativas de rua realizadas; -100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela equipe técnica -90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na abordagem socioeducativa;	Manutenção de atividades culturais e pedagógicas de acesso à ciência; Desenvolvimento de atividades lúdicas referentes à participação dos atendidos nos espaços de conhecimento; Implementação de atividades culturais, mediadas pelo acesso à cidade e aos espaços públicos; Promoção de atividade sociopedagógicas em espaços públicos fora da rua;
INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA	01/11/2024 08/11/2024 22/11/2024 29/11/2024	-90% das crianças e adolescentes participando da intervenção Psicoeducativa;	Fortalecimentos dos vínculos já estabelecidos possibilitando abordar demandas subjetivas referentes a presença, e manutenção dos atendidos nas ruas da cidade. Sensibilização sobre importância dos vínculos familiares, e da volta gradativa a casa; Reflexão sobre a importância do acesso ao lazer como forma de pertencimento social e cultural. Desenvolvimento de atividades culturais, mediadas pelo acesso à cidade e aos espaços públicos;
DEZEMBRO			
APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA	04/12/2024 11/12/2024 13/12/2024	-100% das abordagens socioeducativas de rua realizadas;	Desenvolvimento de atividades reflexivas sobre as perspectivas de vida; Sensibilização para redução do

		<p>-100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela equipe técnica</p> <p>-90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na abordagem socioeducativa;</p> <p>-90% das crianças e adolescentes participando da intervenção Psicoeducativa;</p>	<p>uso de drogas, bem como para retomada para casa;</p> <p>Reflexão sobre a relevância dos vínculos familiares para o desenvolvimento subjetivo e coletivo;</p> <p>Desenvolvimento de atividades referentes ao período natalino; bem como promovendo reflexões sobre os desejos de cada um para o ano que inicia;</p> <p>Sensibilização para redução do uso de psicoativos, bem como aos cuidados com a saúde, considerando as vulnerabilidades encontradas nas ruas.</p> <p>Discussão sobre a importância do autocuidado;</p> <p>Discussão sobre a dificuldade de acessar espaços, e o processo de invisibilização dos atendidos;</p>
INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA	06/12/2024 13/12/2024 27/12/2024		
JANEIRO			
APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA	08/01/2025 15/01/2025 16/01/2025 22/01/2025	<p>-100% das abordagens socioeducativas de rua realizadas;</p> <p>-100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela equipe técnica</p> <p>-90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na abordagem socioeducativa;</p>	<p>Reflexão sobre o período de férias escolares, e a sensibilização do espaço educacional enquanto direito de todos;</p> <p>Fortalecimento do vínculo socioafetivo com a equipe técnica;</p> <p>Acompanhamento das demandas apresentadas pelos atendidos;</p> <p>Sensibilização sobre a matrícula escolar e o desenvolvimento educacional;</p>
INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA	03/01/2025		<p>Reflexão sobre a vivência de rua;</p> <p>Manutenção dos vínculos com a</p>

	10/01/2025 24/01/2025 31/01/2025	-90% das crianças e adolescentes participando da intervenção psicoeducativa;	equipe técnica; Discussão sobre os cuidados com a saúde nesse período do ano, em decorrência das altas temperaturas;
FEVEREIRO			
APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA	05/02/2025 07/02/2025 12/02/2025 19/02/2025 21/02/2025 26/02/2025	-100% das abordagens socioeducativas de rua realizadas; -100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela equipe técnica -90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na abordagem socioeducativa; -90% das crianças e	Manutenção dos vínculos com a equipe técnica; Atividade temática em referência ao Carnaval; Sensibilização quando a frequência e uso de psicoativos; Reflexão sobre a participação dos menos no carnaval da cidade; Discussões sobre a vivência de rua; Sensibilização para o retorno a casa, dentro das formas possíveis; Diálogo sobre as relações familiares e vínculos afetivos dentro e fora da rua;
INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA	14/02/2025	adolescentes participando da intervenção Psicoeducativa;	Sensibilização para as ações desenvolvidas pela equipe técnica; Acompanhamento das demandas apresentadas pelas famílias em referência aos atendidos; Sensibilização quanto aos cuidados com a saúde, como maior hidratação;
MARÇO			
APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA	12/03/2025 19/03/2025	-100% das abordagens socioeducativas de rua	Desenvolvimento de atividades com a temática do aniversário da

INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA	21/03/2025	<p>realizadas;</p> <p>-100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela equipe técnica</p> <p>-90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na abordagem socioeducativa;</p>	<p>cidade do Recife e Olinda.</p> <p>Diálogo sobre a saúde sexual dos atendidos, como métodos de proteção contra IST's;</p> <p>Sensibilização para redução do uso de psicoativos, principalmente a cola, visando a redução de danos;</p> <p>Discussão sobre os impactos do uso problemático de inalantes (cola) a vida cotidiana;</p>
	26/03/2025		
ABRIL			
APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA		-100% das abordagens socioeducativas de rua realizadas;	Sinalização da finalização do Projeto junto aos atendidos.
INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA		<p>-100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela equipe técnica</p> <p>-90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na abordagem socioeducativa;</p> <p>-90% das crianças e</p>	Sinalização da finalização do Projeto junto aos atendidos.

		adolescentes participando da intervenção Psicoeducativa;	
--	--	---	--

11.	Descreva as atividades realizadas com as Famílias dos beneficiários diretos do projeto: <i>(Encaminhar em complemento a este relatório: Atas de Reunião, Protocolos de Visitas às Famílias e Escolas, Encaminhamentos ao S.G.D)</i>
------------	---

Atividade Tema	Data do Evento/Período	Técnicos responsáveis	Total de participantes	Resultados alcançados nesta fase do projeto <i>(Redação Narrativa)</i>
Reunião Familiar <u>Setembro Amarelo</u>	26/09/2024	Thamiris Ferreira, Marcos Paulo Lima Anyse Caroline Jose Severino Raissa Roberta	05	Discussão sobre o processo subjetivo de cada mulher diante das demandas cotidianas, com foco na saúde mental, compreendendo os aspectos que adoecem e os que promovem saúde.
Reunião Familiar <u>Outubro Rosa</u>	31/10/2024	Thamiris Ferreira, Marcos Paulo Lima Anyse Caroline Jose Severino Raissa Roberta	07	Reflexão sobre Outubro Rosa, e o cuidado com a saúde da mulher, com ênfase nas práticas preventivas contra o câncer de mama e de colo do útero;
Reunião Familiar <u>Empreendedorismo Feminino</u>	28/11/2024	Thamiris Ferreira, Marcos Paulo Lima Anyse Caroline Jose Severino Raissa Roberta	06	Discussão sobre o Empreendedorismo feminino como uma ferramenta de ampliação não apenas de renda, mas um meio para maior autonomia feminina. Compreendendo essa autonomia, não apenas como financeira, mas social, política e subjetiva, promovendo uma verdadeira mudança no estilo de vida de muitas famílias.
Reunião Familiar <u>Reflexão</u>	19/12/2024	Thamiris Ferreira, Marcos Paulo Lima Anyse Caroline	05	Reflexão sobre a vida das mulheres durante o ano, os acontecimentos que marcaram a vida, as mudanças, os aspectos a serem melhorados, como elas se enxergam naquele

<u>sobre o ano de 2024</u>		Jose Severino Raissa Roberta		momento e como se veem no futuro. Discussão sobre como as mesmas podem ser instrumento de mudança nas suas respectivas vidas e como isso pode impactar a sua dinâmica familiar.
Reunião Familiar <u>Empreendedorismo Feminino</u>	30/01/2025	Thamiris Ferreira, Marcos Paulo Lima Anyse Caroline José Severino Raissa Roberta	05	Promoção de acesso a uma espaço que é ferramenta pública (Casa Marta Almeida) por meio de articulação com a Secretaria da Mulher de Recife, para aproximação com as formações/cursos ofertados para mulheres (cursos voltados ao empreendedorismo feminino).
Reunião Familiar <u>Mandalas Terapêuticas</u>	19/02/2025	Thamiris Ferreira, Marcos Paulo Lima Anyse Caroline Jose Severino Raissa Roberta	06	Reflexão subjetiva, por meio do desenvolvimento de mandalas terapêuticas para expressão de demandas subjetivas inerentes a existência, possibilitando se conectarem com sua subjetividade e coletividade também.
Reunião Familiar <u>Fechamento do Projeto Reconstruindo Laços</u>	27/03/2025	Thamiris Ferreira, Marcos Paulo Lima Anyse Caroline	04	Fechamento do Projeto Reconstruindo Laços, avaliação das ações durante esse período, percepção das famílias sobre o impacto do projeto e da instituição durante esse período, na vida dos atendidos e famílias.
Visita Domiciliares	11/09/2024 12/09/2024 17/09/2024 19/09/2024 24/09/2024 03/10/2024 17/10/2024 21/10/2024 24/10/2024 06/11/2024 07/11/2024 14/11/2024 27/11/2024 05/12/2024	Thamiris, Marcos José Severino		Assistência nas demandas sociais da família nuclear e/ou extensa dos atendidos pelo projeto; Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; Acompanhamento do público atendido que retornou para a casa; Realizar encaminhamentos aos órgãos públicos de acordo com a necessidade das famílias e dos atendidos;

	26/12/2024			
	02/01/2025			
	03/01/2025			
	09/01/2025			
	16/01/2025			
	17/01/2025			
	04/02/2025			
	10/02/2025			
	13/02/2025			
	17/02/2025			
	19/02/2025			
	07/03/2025			
	13/03/2025			
	19/03/2025			
	08/04/2025			
	10/04/2025			

12. Registre os encaminhamentos realizados no período aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos:

PARCERIAS	QUANTIDADE	QUAL SERVIÇO E/OU LOCAL
CRAS/SCFV	00	Relatório social e articulação para inscrição da família pelo serviço;
CREAS	07	Relatório social e articulação para inscrição da família pelo serviço;
SISTEMA DE SAÚDE (Hospitalar/Terapia/Exames/Vacinação)	01	Articulação para atendimento de adolescente atendida pela instituição - IMIP
CONSELHO TUTELAR	10	Relatório Social entregues; Ofício para 2º via de Certidão de Nascimento;
EDUCAÇÃO	32	Solicitar matrícula escolar e acompanhamento junto ao trio gestor das demandas educacionais das crianças e adolescentes;

Sede Recife:

CNPJ: 00.371.537/0002-49 | (81) 3423-6255 | 9.9683-0466
Rua da Aurora, 325, apt. 915 | Boa Vista
Recife – PE | Cep: 50050-000

Centro de Acolhimento em Ilha de Itamaracá
CNPJ: 00.371.537/0003-20 | (81) 9.9719-7112
Engenho Amparo, s/nº | Vila Velha
Ilha de Itamaracá – PE | Cep: 53900-000

 www.opequenonazareno.org.br
 opn_perneambuco

OSC'S	0	0
SISTEMA DE SEGURANÇA E JUSTIÇA	03	Ofício de Resposta, Relatórios encaminhados ao MPPE Recife e Paulista.
REDES E FÓRUNS	03	FOSCAR - participação adolescentes para atividades esportivas; PLENOS - Aprovação de Pautas/Foscar/ Casas de Acolhida;
OUTROS	11	Expresso Cidadão - Emissão de RG Cartórios de Registro Civil; Gráfica Dom Bosco Parque Estadual Dois Irmãos; Espaço Ciência Casa de Acolhida Novos Rumos Casa Marta Almeida Casa Empodera
TOTAL	67	

CAPACIDADE TÉCNICO E OPERACIONAL

13.	PARCERIA <i>Indique quais são as organizações parceiras e a forma como a parceria ocorreu.</i>								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PARCEIROS:</th> <th>TIPO DA PARCERIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escola Livre de Redução de Danos</td> <td>Parceria em atividade de intervenção psicoeducativa, no dia 11/10/2025, na frente da Igreja Matriz da Boa Vista.</td> </tr> <tr> <td>AmoTRANS</td> <td>Visita ao espaço para troca diante das demandas crescentes das crianças e adolescentes transgênero nas ruas, no dia 10/10/2024;</td> </tr> <tr> <td>CAPS Luiz Cerqueira</td> <td>Participação de evento no dia 09/10/2024, na instituição como</td> </tr> </tbody> </table>	PARCEIROS:	TIPO DA PARCERIA	Escola Livre de Redução de Danos	Parceria em atividade de intervenção psicoeducativa, no dia 11/10/2025, na frente da Igreja Matriz da Boa Vista.	AmoTRANS	Visita ao espaço para troca diante das demandas crescentes das crianças e adolescentes transgênero nas ruas, no dia 10/10/2024;	CAPS Luiz Cerqueira	Participação de evento no dia 09/10/2024, na instituição como
PARCEIROS:	TIPO DA PARCERIA								
Escola Livre de Redução de Danos	Parceria em atividade de intervenção psicoeducativa, no dia 11/10/2025, na frente da Igreja Matriz da Boa Vista.								
AmoTRANS	Visita ao espaço para troca diante das demandas crescentes das crianças e adolescentes transgênero nas ruas, no dia 10/10/2024;								
CAPS Luiz Cerqueira	Participação de evento no dia 09/10/2024, na instituição como								

	o objetivo de apresentar aos adolescentes em situação de rua que não conhecem o espaço.
Secretaria da Mulher - Prefeitura do Recife	Participação de profissional, no dia 31/10/2025, na reunião de família, para sensibilização do Outubro Rosa;
Secretaria da Mulher - Prefeitura do Recife	Disponibilização do espaço e estrutura da Casa Marta Almeida para realização de reunião de família, no dia 30/01/2025;
Espaço Ciência	Promoção de atividade educativa e cultural no espaço, por meio de acesso ao local, nos dias 04/10/2025 e 18/10/2025
Parque Estadual Dois Irmãos	Promoção de atividade socioeducativa, no dia 06/11/2025 de visita ao local, para conhecimento da fauna e flora local;
Ruas e Praças	Acompanhamento e monitoramento de família atendida, no dia 06/11/2025 para sensibilizar a permanência em casa, no período de final de ano;
Centro Popinho	Discussão sobre demandas dos atendidos pelos espaços, com o objetivo de melhorias nas abordagens, e troca de conhecimento;
14.	Aponte resumidamente (em até 08 linhas) em cada quadro, os pontos frágeis no desenvolvimento das ações (se houver), registrando também as estratégias adotadas para a solução

Principais problemas identificados	Estratégias adotadas
“Comportamento Nômade” das crianças e adolescentes;	Mapeamento e monitoramento de regiões e locais frequentados pelas mesmas pelas crianças e adolescentes, bem como novos possíveis locais.
Dispersão de grupos (andando em duplas ou sozinhos)	Em oportuno encontro, levantamento do endereço familiar para acompanhamento do público nas visitas domiciliares realizadas.
Dispersão dos adolescentes dos principais logradouros;	Busca ativa dos atendidos no território e em articulação com a rede.
Ausência de vagas nas creches e escolas	Solicitação de matrícula via SIORE e Conselho Tutelar;
Ausência de acompanhamento de alguns	Realização de relatórios sociais destinados aos respectivos

atendidos e suas famílias nos CREAS da região.	locais, sinalizando a necessidade de acompanhamento pelos órgãos às famílias;
Ausência de acompanhamento de alguns atendidos e suas famílias nos Conselhos Tutelares da região.	Reforço dos diálogos, encaminhando relatórios sociais e discutindo sobre as demandas de urgência.

15. RECURSOS HUMANOS – (Diretos e Contrapartida)

(Incluir no quadro abaixo, todos os profissionais que prestaram serviços ao projeto, mesmo que parcialmente. (Exemplos: CLT, RPA, Contrato, Estágio, etc.)*

Nome	Cargo /Função	Escolaridade / Formação Profissional	Tipo de Vínculo	Tipo de Recursos Humanos (sinalizar)
Thamiris Ferreira dos Santos	Coordenadora/Psicóloga	Ensino Superior / Graduação em Psicologia	MEI	Direto
Marcos Paulo da Silva Lima	Educador Social	Ensino Superior Incompleto	MEI	Direto
José Severino dos Santos	Educador Social	Ensino Superior/ Graduação em Pedagogia	CLT	Contrapartida
Raissa Roberta da Silva	Assistente Administrativo	Ensino Superior / Graduação em Administração	CLT	Contrapartida

Descreva os formatos de monitoramento realizado pela equipe do projeto: *Crianças e adolescentes em situação de rua; Encaminhamentos realizados, Registro fotográfico, Guia de Acolhimento, Documento do Conselho Tutelar, Índice de estado da criança, Ecomapa;*

Por meio dos encaminhamentos realizados e dos registros fotográficos das atividades desenvolvidas, foi possível monitorar a dinâmica do comportamento das crianças e adolescentes em situação de rua ao longo do período de execução do projeto.

Com o objetivo de provocar a atuação dos órgãos públicos e garantir a proteção integral, os encaminhamentos feitos ao Conselho Tutelar buscaram dar ciência sobre a realidade familiar e as condições de vida dos público acompanhado. Os encaminhamentos a outros órgãos, como o CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social), possibilitaram o acesso das famílias às políticas públicas socioassistenciais e o acompanhamento pelas instituições competentes.

Descreva o método de aferição, considerando o Plano de Trabalho:

A adesão de participação das crianças e adolescentes nas atividades tanto de aproximação como intervenção. Adesão da proposta, bem como pesquisa de satisfação, que demonstrou boa adesão e percepção da família extensa atendida junto ao projeto.

Em quais períodos foram realizadas as avaliações:	DATA:	FORMATO DA AVALIAÇÃO:	PÚBLICO: (direto ou indireto)	RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO
	27/03/2025	Presencial	Indireto	Thamiris Ferreira dos Santos Marcos Paulo da Silva Lima

16. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Como parte das ações de monitoramento e avaliação do Projeto Reconstruindo Laços, a equipe técnica utilizou reuniões sistemáticas como espaço estratégico para o diálogo sobre as intervenções realizadas, bem como para a análise de estudos de caso em conjunto com os demais profissionais da Associação Beneficente O Pequeno Nazareno.

Essas reuniões desempenharam um papel fundamental na qualificação das ações voltadas às crianças, adolescentes e suas famílias, permitindo a definição e a constante reavaliação das estratégias adotadas diante das complexas realidades sociais em que estavam inseridos. Por meio desse processo coletivo e contínuo, foi possível realizar os ajustes necessários nas metodologias de trabalho, respeitando as especificidades de cada contexto.

Sede Recife:

CNPJ: 00.371.537/0002-49 | (81) 3423-6255 | 9.9683-0466
Rua da Aurora, 325, apt. 915 | Boa Vista
Recife – PE | Cep: 50050-000

Centro de Acolhimento em Ilha de Itamaracá
CNPJ: 00.371.537/0003-20 | (81) 9.9719-7112
Engenho Amparo, s/nº | Vila Velha
Ilha de Itamaracá – PE | Cep: 53900-000

 www.opequenonazareno.org.br
 opn_perneambuco

Os estudo de caso, por sua vez, constituiu-se como uma ferramenta essencial para o aprofundamento da compreensão das trajetórias e necessidades de cada atendido. Com uma abordagem multiprofissional, buscou-se analisar cada situação em sua singularidade, ao mesmo tempo em que se identificaram possíveis intervenções que integrassem aspectos individuais e coletivos.

As demandas acompanhadas pelo projeto envolveram, prioritariamente, crianças e adolescentes em situação de rua e suas famílias. O foco esteve na reconstrução dos vínculos familiares e comunitários, na promoção e garantia de direitos, e no fortalecimento das potencialidades subjetivas e coletivas dos sujeitos envolvidos.

17. Campo para informações complementares (Caso houver);

Por meio do Projeto Reconstruindo Laços, executado pela equipe do O Pequeno Nazareno com o apoio do COMDICA/Recife, é desenvolvido o processo de acompanhamento de crianças e adolescentes em situação de rua, com o objetivo de possibilitar a manutenção e reconstituição dos vínculos familiares. Para aqueles que, por questões subjetivas, não demonstraram interesse em restabelecer esses vínculos, as atividades propostas pelo projeto possibilitaram uma abordagem voltada à redução de danos, considerando o cenário de vulnerabilidade social em que estavam inseridos.

A partir do acompanhamento individualizado, observou-se, em muitos casos, o fortalecimento gradual dos vínculos familiares, o que culminou em um possível interesse e integração entre as crianças/adolescentes e suas famílias. Todos os atendidos foram sensibilizados sobre a importância de retornarem para casa com mais frequência, sendo perceptível, ainda que de forma inicial, uma redução dos impactos negativos provocados pela vivência nas ruas.

Durante a realização da primeira etapa do projeto, dois adolescentes atendidos pela instituição foram assassinados em logradouros públicos do Recife; um deles era participante direto do Projeto Reconstruindo Laços. E

Na segunda etapa do projeto, esses episódios trágicos impactaram fortemente a equipe e os demais atendidos. Repercucindo diretamente na dinâmica da vivência de rua, gerando um cenário de medo e insegurança entre os adolescentes. Observou-se, nesse contexto, um movimento de retorno temporário ao lar, bem como um comportamento mais “nômade”, com deslocamentos frequentes entre diferentes espaços em curtos períodos de tempo.

Diante dessa nova realidade, houve necessidade de readequação das estratégias de intervenção, com a busca por novos espaços para a realização das atividades. Foram promovidos passeios educativos e culturais, em locais como o Parque Dois Irmãos e o Espaço Ciência, com o objetivo de garantir segurança, promover vivências saudáveis e ampliar os repertórios culturais dos adolescentes.

Por fim, é importante destacar a relevância das atividades desenvolvidas pelo Centro Popinho, que oferecem suporte diário aos atendidos, promovendo o afastamento das ruas durante o dia e garantindo o acesso a direitos fundamentais como alimentação, educação, saúde, lazer e proteção social.

ANEXOS:

- a) Ficha de cadastro sociofamiliar (individual por beneficiário/a);
- b) Relação Nominal com dos beneficiários inscritos;
- c) As atas de frequências;
- d) Enviar sempre as formas de divulgação das ações (postagens nas redes sociais, banners, cards para WhatsApp, panfletos e outros que sejam confeccionados pela OSC para autorização prévia do setor de comunicação do COMDICA);
- e) Fotos das atividades (máximo de 15 fotografias, identificar na legenda a ação realizada com a data);

O monitoramento deverá ocorrer durante todo o processo de execução das metas do projeto, com o objetivo de verificar se as ações e atividades estão acontecendo de acordo com o planejamento do projeto, a fim de que sejam alcançados os resultados esperados, devendo ser feito por meio de relatório parcial de atividades em dois períodos distintos, informando os avanços e entraves encontrados durante a execução do projeto.

A avaliação final ou de impacto do projeto deverá ser feita no encerramento do convênio, medindo os resultados de longo prazo que atingiram a população-alvo e a sociedade, por meio de relatório de cumprimento de objeto.

Recife/PE, 28 de maio de 2025.

Assinatura do Responsável