

PROJETO DIGNIDADE PARA A INFÂNCIA

SELEÇÃO PÚBLICA

A Associação Beneficente O Pequeno Nazareno, por meio do Projeto Dignidade para Infância, em parceria com a PETROBRAS através do Programa Petrobras Socioambiental 2023, CONVÊNIO – ICJ Nº 5900.0127667.24.4, torna pública a seleção de profissional: Assistente Social para Oiapoque/AM e Instrutor de Ensino Profissionalizante para São Luís/MA para compor a equipe do Projeto.

1. SOBRE A ASSOCIAÇÃO O PEQUENO NAZARENO

Somos uma Organização da Sociedade Civil (OSC), sem fins lucrativos, fundada em 1993, referência nacional no atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua, suas famílias e comunidades, com atuação no Norte e Nordeste do país. Buscamos dignidade e justiça para a infância, sensibilizando a sociedade contra toda forma de preconceito e discriminação e incidindo para que o poder público elabore e efetive políticas que atendam com eficácia as necessidades desta população.

Saiba mais no site: www.opequenonazareno.org.br

2. SOBRE O PROJETO

O Projeto "Dignidade para a Infância" visa romper o ciclo transgeracional de múltiplas violações de direitos a que são submetidos crianças e adolescentes em situação de pobreza extrema no Norte e Nordeste do Brasil, utilizando como ferramenta de mudança a educação. A iniciativa tem como público prioritário crianças e adolescentes com direitos violados ou ameaçados, com ênfase em crianças de 0 a 6 anos, filhos de mães adolescentes ou de famílias que foram vítimas de violência, dos municípios de Fortaleza/CE, São Gonçalo do Amarante/CE (Pecém), Paracuru/CE, Maranguape/CE, São Luís/MA, Areia Branca/RN e Guamaré/RN, Manaus/AM, Coari/AM, Carauari/AM, Belém/PA, Oiapoque/AP.

Segundo dados do CadÚnico, do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), em fevereiro de 2023, todos municípios abrangidos pelo projeto possuíam acima de 25% de sua população vivendo em situação de extrema pobreza. A pobreza de renda além de ser uma violação aos direitos de crianças e adolescentes, é também fator gerador de diversas outras violações, notadamente, a situação de rua para fins da mendicância, o trabalho infantil, a exploração sexual, o tráfico, entre outras.

Atento a este contexto, o projeto pretende mapear nos territórios de abrangência, famílias em situação de extrema pobreza, que tenham filhos na primeira infância, adolescentes grávidas e/ou crianças e adolescentes que tiveram parentes mortos de forma violenta. Grupos focais de apoio psicossocial serão realizados para aprofundar o impacto desses temas no desenvolvimento humano e na educação desse público em razão da gravidez precoce ou da violência letal.

Essa ação será complementada por atendimentos psicossociais individuais visando o acesso do público atendido ao Sistema de Garantia de Direitos (SGD). A perspectiva do projeto é que as pessoas tenham acesso bem-sucedido ao SGD na conquista de algum direito fundamental. Além do acesso mediado pela equipe, o projeto pretende também estimular o protagonismo deste público na busca por seus direitos de maneira autônoma. Para isso serão realizadas oficinas socioculturais sobre o reconhecimento dos direitos humanos e como acessá-los. Ainda visando a autonomia dos participantes em modificar o seu próprio contexto de vulnerabilidade e exclusão, o projeto promoverá cursos sobre competências para o trabalho e turmas de aprendizagem profissional com capacidade para 1.580 adolescentes.

3. SOBRE O TRABALHO

FUNÇÃO	QUANTIDADE	RESPONSÁVEL POR
ASSISTENTE SOCIAL OIAPOQUE/AP	01	✓ Realizar em equipe diagnóstico sócio territorial; ✓ Inscrever participantes no projeto; ✓ Realizar em equipe atendimento multidisciplinar individual e familiar dos participantes; ✓ Realizar visita domiciliar; ✓ Realizar em equipe grupos focais com adolescentes grávidas; ✓ Realizar em equipe grupos focais com vítimas de violência; ✓ Realizar em equipe grupos focais com lideranças comunitárias; ✓ Realizar em equipe grupos focais com adolescentes e jovens para preparação para o mundo do trabalho; ✓ Realizar em equipe ações de combate ao lixo no mar e/ou nos rios; ✓ Articular parceiros institucionais do território para encaminhamento de demandas do público; ✓ Registrar atendimentos, coleta e processamento de evidências dos atendimentos, tais como instrumentais de avaliação, ficha de frequência, registro fotográfico etc.
INSTRUTOR(A) DE ENSINO PROFISSIONALIZANTE SÃO LUÍS-MA	01	✓ Planejar e realizar aulas dos cursos de preparação para o mundo do trabalho e dos cursos de Aprendizagem Profissional em Auxiliar Administrativo e Auxiliar de Varejo; ✓ Articular as empresas do território para captação de vagas para aprendizes com o apoio do coordenador de projetos e do educador social; ✓ Registrar as aulas, coleta e processamento de evidências da atividade, tais como instrumentais de avaliação, ficha de frequência, registro fotográfico, etc.

4. SOBRE A VAGA

FORMA DE CONTRATAÇÃO: CLT;

DURAÇÃO DO CONTRATO: 18 MESES;

PREVISÃO DE INÍCIO DO TRABALHO: 06/07/2026

LOTAÇÃO, REQUISITOS, SÁLARIO, BENEFÍCIOS E CARGA HORÁRIA CONFORME TABELA ABAIXO:

FUNÇÃO	REQUISITOS	LOTAÇÃO	SALÁRIO BRUTO	BENEFÍCIOS	CARGA HORÁRIA
ASSISTENTE SOCIAL	OIAPOQUE/AP	SUPERIOR COMPLETO EM SERVIÇO SOCIAL	R\$2.662,50	VALE ALIMENTAÇÃO VALE TRANSPORTE	30 HORAS SEMANAIS
INSTRUTOR(A) DE ENSINO PROFISSIONALIZANTE	SÃO LUÍS/MA	ENSINO SUPERIOR COMPLETO EXPERIÊNCIA COMO INSTRUTOR(A) DE ENSINO PROFISSIONALIZANTE	R\$2.662,50	VALE ALIMENTAÇÃO VALE TRANSPORTE	40 HORAS SEMANAIS

5. COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E EXPERIÊNCIAS DESEJADAS

PONTUALIDADE E PROATIVIDADE;

HABILIDADE PARA TRABALHAR EM EQUIPE;

HABILIDADE NO USO DE SISTEMAS INFORMATIZADOS;

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO EM ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL;

EXPERIÊNCIA DE TRABALHO SOCIAL COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES;

FICHA DE INSCRIÇÕES, REGISTROS FOTOGRÁFICOS, RELATÓRIOS, ENTRE OUTROS;

EXPERIÊNCIA EM ARTICULAÇÃO, MOBILIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO;

HABILIDADE EM GESTÃO DE INFORMAÇÕES, COMO MANUSEIO DE LISTAS DE FREQUÊNCIA,

CARTEIRA DE HABILITAÇÃO TIPO B.

6. COMPETÊNCIAS COMPORTAMENTAIS

SENSIBILIDADE SOCIAL E COMPROMISSO COM A CAUSA DA INFÂNCIA.

ÉTICA, EMPATIA E COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA.

CRIATIVIDADE, ORGANIZAÇÃO E AUTONOMIA

7. SOBRE A SELEÇÃO

ETAPA	ATIVIDADE	CRONOGRAMA
ETAPA 1	DIVULGAÇÃO E INSCRIÇÕES	DE 16/06/2026 A 25/06/2026
ETAPA 2	ANÁLISE DOS CURRÍCULOS E SELEÇÃO DE CANDIDATOS(AS) QUE ATENDAM O PERFIL DESEJADO PARA PRÓXIMA ETAPA	26 e 29/06/2026
ETAPA 3	ENTREVISTAS E SELEÇÃO DO(A) CANDIDATO(A)	30/06 e 01/07/2026
ETAPA 4	DIVULGAÇÃO DO RESULTADO	01/07/2026

OBS.: Não divulgamos o resultado da Etapa 2. O contato é realizado exclusivamente com as pessoas selecionadas para a fase seguinte, sendo publicado apenas o resultado final do processo. Caso você tenha realizado sua inscrição e não tenha sido contatado(a) para a etapa de entrevistas, isso significa que, neste momento, seu perfil não apresentou aderência à vaga. Seu cadastro, no entanto, permanecerá em nosso banco de talentos para futuras oportunidades.

8. COMO SE INSCREVER

Para se inscrever, siga os passos, através do link abaixo:

LINK PARA INSCRIÇÃO

<https://forms.gle/buDkyKGcGfDFh1ph9>

Fortaleza, 16 de junho de 2026.

Atenciosamente,
Equipe do Projeto Dignidade para a Infância