1 º RELATÓRIO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS PEDAGÓGICA
Fundo Municipal da Criança e do Adolescente- FMCA
Res: 064/2025 – COMDICA/Recife
Vigência da Proposta 30/04/2026 a 28/02/2027
Eixo 3 – Atendimento a Criança e Adolescente em Situação de Rua.

1.	**IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**	
Organização da Sociedade Civil: ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE O PEQUENO NAZARENO		
CNPJ: 00.371.537/0002-49		
Endereço: Rua da Aurora, 325, apt. 915 | Boa Vista Recife – PE | Cep: 50050-000		
RPA: 1	**Telefone:** (81) 3423-6255 | 9.9683-0466	**E-mail: opnpernambuco@opequenonazareno.org.br**
Título do Projeto: Reconstruindo Laços II		
Parcelas para Repasse:	**1ª fase:** R$ 60.000,00	**2ª fase:**
Recurso Total Financiado: R$ 100.000,00		
Número do Termo de Colaboração: 014/2026		
Nº de Registro no COMDICA: 0404		
2.	**IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL**	
Nome: José Severino dos Santos		
CPF: 019.537.284-05	**RG:** 4.886.246	**Órgão de Expedição:** SDS/PE
Endereço: Rua da Aurora, 325 – Edf. Ébano, apto 915 – Boa Vista – Recife / PE		
Telefone: (81) 99849-1300	**E-mail:** social2.recife@opequenonazareno.org.br	
3.	**IDENTIFICAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO PROJETO**	
Nome: Maria da Conceição de Lima Filha		
Profissão e/ou Formação: Assistente Social		
Telefone: (81) 99747-9728	**E-mail: cecalimafh@gmail.com**	
4.	**RELATÓRIO PEDAGÓGICO**	
Relatório Pedagógico referente ao período de Execução:	**1º Período de 30/04/2026 a 30/09/2026**	
Eixo de Atendimento: Eixo 3 - Atendimento a Criança e Adolescente em Situação de Rua		

Objetivo Geral:
Promover a superação da situação de rua de crianças e adolescentes de 00 a 17 anos, vítima de múltiplas violações de direitos, de comunidades dos municípios de Recife, através da educação social e do apoio às suas famílias.

Objetivos Específicos:
- Reduzir e prevenir a incidência de crianças e em situação de rua.
- Viabilizar a participação oficinas esportivas, pedagógicas, culturais e/ou artesanais.
- Viabilizar a participação de crianças e adolescentes em oficinas que promovam a prática do brincar.
- Promover a participação de crianças e adolescentes na defesa dos direitos humanos.
- Promover apoio às famílias das crianças e adolescentes.
- Promover acesso à rede socioassistencial, aos demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas para garantir o desenvolvimento integral das crianças e dos adolescentes assistidos ao projeto.

Local de realização das atividades: Recife;

Nº de Beneficiários Diretos: 21

Nº de Beneficiários Indiretos: 45

PERFIL DO PÚBLICO DIRETO

5.	**Indique a quantidade de beneficiados diretos, por sexo:**

Público Feminino: 7 (sete)

Público Masculino: 14 (quatorze)

6.	**Quantifique perfil etário dos beneficiários diretos: (**marque mais de uma opção se for o caso)

(06) Crianças de 00 a 06 anos

(07) Crianças de Crianças de 07 a 11 anos

(04) Adolescentes de 12 a 14 anos

(04) Adolescentes de 15 a 17 anos

7.	**Indique a quantidade de criaças e adolescentes beneficiários, por raça/cor:**

Números de brancos: 3
Números de pretos: 6
Números de amarelos: 0
Números de pardos:12
Números de indígenas: 0

8.	**Indique a quantidade de crianças e adolescentes beneficiários que apresentam algum tipo de deficiência:**

Deficiência Física: 0
Deficiência Sensorial: 0
Deficiência Intelectual: 0
Deficiência Mental: 1
Multiplas: 1
(NECESSITANDO DE AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA): 5

9.	**Houve mudança de beneficiários/as durante a 1ª fase de execução?**

(X) SIM ( )NÃO

(Se sim, especificar o porquê de cada mudança)

EVERTON CELESTINO: *Incluso em acolhimento institucional*
ÍTALO HENRIQUE*: Mudança de logradouro municipal (p/Camaragibe). A família continua sendo acompanhada, por motivo de ser substituído pelo irmão Lucas.*
GRAZIELY LINS: *Troca da atendida, pelo irmão em situação de maior vulnerabilidade*

PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DO PROJETO

(Indique as formas de planejamento e as possíveis alterações neste período, nos aspectos estruturais, mudança de RH, atividades e mudança de rubricas).

11.	HOUVE SOLICITAÇÃO DE MODIFICAÇÕES/ALTERAÇÕES NO PLANO DE TRABALHO:		
PLANO	***SIM***	***NÃO***	***(Se sim, especificar qual)***
Alteraçao no crononograma de atividades	**X**		- Ajuste no horário de atendimento/expediente da Assistente Social. - Reagendamento da atividade Aproximação Sociopedagógica, que passa a ser realizada às quartas-feiras (em substituição às terças-feiras).
Mudança de rubrica/financeiro		X	
Plano de comunicação		X	
Recursos humanos		X	
Outros aspectos que a coordenação do projeto deseje acrescentar:		**X**	

12. Registre as atividades realizadas com beneficiários atendidos, de forma direta, neste período do projeto:

(Encaminhar em complemento a este relatório:Atas de frequência das oficinas e atividades externas, Ficha de Cadastro sociofamiliar, Relação nominal dos beneficiários)

ESPECIFICAR ATIVIDADES/AÇÕES	DATA DO EVENTO/PERÍODO	META	RESULTADOS ALCANÇADOS NESTA FASE DO PROJETO *(Redação Narrativa)*
MAIO			
APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA/ OFICINA DO BRINCAR	11/05/2026	- 90% das aproximações socioeducativas de rua realizadas - 60% das crianças e adolescentes com laços afetivos (re)contruídos - 50% das crianças e adolescentes reintegrados às suas famílias; - 90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na aproximação socioeducativa - 90% do público com encaminhamento para inserção escolar de crianças e adolescentes em situação de rua. - 100% das crianças e	- Iniciadas primeiras aproximações socioeducativas realizadas nas ruas e comunidades.

		adolescentes encaminhados ao Conselho Tutelar. - 100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela quipe técnica. - 60% de crianças e adolescentes deixando de viver e trabalhar nas ruas. - 60% das crianças e adolescentes sem consumir substâncias psicoativas	
JUNHO			
APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA/ OFICINA DO BRINCAR	12/06/2026	- 90% das aproximações socioeducativas de rua realizadas - 60% das crianças e adolescentes com laços afetivos (re)contruídos - 50% das crianças e adolescentes reintegrados às suas famílias; - 90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na aproximação socioeducativa - 90% do público com encaminhamento para inserção escolar de crianças e adolescentes em situação de rua. - 100% das crianças e adolescentes encaminhados ao Conselho Tutelar. - 100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela quipe técnica. - 60% de crianças e adolescentes deixando de viver e trabalhar nas ruas. - 60% das crianças e adolescentes sem consumir substâncias psicoativas	- Aproximações socioeducativas realizadas na ruas comunidades. - Desenvolvimento do vínculo socioafetivo entre o público atendido e a equipe social. - Crianças e adolescentes participando com assiduidade em oficinas promovendo a prática do brincar.
OFICINA ESPORTIVA	30/06/2026		A ação contribuiu para o fortalecimento

			de vínculos e para a promoção da prática esportiva e convivência comunitária.
JULHO			
APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA	28//07/2926	- 90% das aproximações socioeducativas de rua realizadas - 60% das crianças e adolescentes com laços afetivos (re)contruídos - 50% das crianças e adolescentes reintegrados às suas famílias; - 90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na aproximação socioeducativa - 90% do público com encaminhamento para inserção escolar de crianças e adolescentes em situação de rua. - 100% das crianças e adolescentes encaminhados ao Conselho Tutelar. - 100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela quipe técnica. - 60% de crianças e adolescentes deixando de viver e trabalhar nas ruas. - 60% das crianças e adolescentes sem consumir substâncias psicoativas	- Aproximações socioeducativas realizadas na ruas comunidades. - Desenvolvimento do vínculo socioafetivo entre o público atendido e a equipe social.
OFICINA DO BRINCAR	24/07/2026		Crianças e adolescentes participando com assiduidade em oficinas promovendo a prática do brincar.
AGOSTO			
APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA	04/08/2026 25/08/2026	- 90% das aproximações socioeducativas de rua realizadas - 60% das crianças e adolescentes com laços afetivos (re)contruídos - 50% das crianças e adolescentes reintegrados às suas famílias;	- Aproximações socioeducativas realizadas na ruas comunidades. - Desenvolvimento do vínculo socioafetivo entre o público atendido e a equipe social. - Adolescente acolhido institucionalmente, em caráter excepcional.

		- 90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na aproximação socioeducativa - 90% do público com encaminhamento para inserção escolar de crianças e adolescentes em situação de rua. - 100% das crianças e adolescentes encaminhados ao Conselho Tutelar. - 100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela quipe técnica. - 60% de crianças e adolescentes deixando de viver e trabalhar nas ruas. - 60% das crianças e adolescentes sem consumir substâncias psicoativas	
OFICINA DO BRINCAR	07/08/2026 14/08/2026 21/08/2026 28/08/2026		Crianças e adolescentes participando com assiduidade em oficinas promovendo a prática do brincar.
SETEMBRO			
APROXIMAÇÃO SOCIOEDUCATIVA	02/09/2026 15/09/2026 22/09/2026	- 90% das aproximações socioeducativas de rua realizadas - 60% das crianças e adolescentes com laços afetivos (re)contruídos - 50% das crianças e adolescentes reintegrados às suas famílias; - 90% das crianças e adolescentes participando das atividades desenvolvidas na aproximação socioeducativa - 90% do público com encaminhamento para inserção escolar de crianças e	- Aproximações socioeducativas realizadas na ruas comunidades. - Desenvolvimento do vínculo socioafetivo entre o público atendido e a equipe social. - Adolescente acolhido em família afetiva.

		adolescentes em situação de rua. - 100% das crianças e adolescentes encaminhados ao Conselho Tutelar. - 100% de crianças e adolescentes acompanhadas pela quipe técnica. - 60% de crianças e adolescentes deixando de viver e trabalhar nas ruas. - 60% das crianças e adolescentes sem consumir substâncias psicoativas	
OFICINA DO BRINCAR	04/09/2026 11/09/2026 18/09/2026 25/09/2026		Crianças e adolescentes participando com assiduidade em oficinas promovendo a prática do brincar.
PALESTRA DE DH NA ESCOLA	10/09/2026		A ação contribuiu para o fortalecimento de vínculos e para a promoção da conscientização sobre direitos humanos e prevenção à violência doméstica junto à comunidade escolar, explorando como esses conteúdos alcançam adolescentes e o impacto disso na sociedade.
OFICINA CULTURAL	10/09/2026		A ação favoreceu a inclusão social, familiar e comunitária, fortalecendo vínculos e o pertencimento cultural, contando com a parceria do Maracatu Nação Pernambuco.

13. **Descreva as atividades realizadas com as Famílias dos beneficiários diretos do projeto:**

(Encaminhar em complemento a este relatório: Atas de Reunião, Protocolos de Visitas as Famílias e Escolas, Encaminhamentos ao S.G.D)

Atividade Tema	**Data do Evento/Período**	**Técnicos responsáveis**	**Total de participantes**	**Resultados alcançados nesta fase do projeto *(Redação Narrativa)***
MAIO				
REUNIÃO DE FAMÍLIA	***28/05/2026***	*Conceição, Marcos, Severino, Wanessa, Raissa,*	*06* *10*	*- Apresentação do Projeto Reconstruindo Laços-II, objetivo, fortalecimento de vínculo com a instituição / Apresentação do espaço acolhedor e dos serviços alí prestados.* *- Participação realização de ativdades lúdicas e recreativas.*
VISITA DOMICILIAR	***05/05/2026 11/05/2026***	Conceição, Marcos,	15	- Encaminhamentos e demandas sociais da família nuclear e/ou extensa dos atendidos pelo projeto;

	12/05/2026 ***19/05/2026*** ***25/05/2026*** ***26/05/2026***	Severino		Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; Acompanhamento do público atendido.
JUNHO				
REUNIÃO DE FAMÍLIA	***18/06/2026***	*Conceição, Marcos, Severino, Raissa, Andréa, Janusy, Marilia*	04 08	- PRECISAMOS DE EDUCAÇÃO E MORADIA: Diálogo com referências ao tema preparatório para o ato de 23 de julho, alcançando a importância de garantia do direito à moradia e educação, com realização de atividades de desenho e escrita ou pintura. - Participação realização de ativdades lúdicas e recreativas.
VISITA DOMICILIAR	***03/06/2026*** ***10/06/2026*** ***12/06/2026***	Conceição, Marcos	12	- Encaminhamentos e demandas sociais da família nuclear e/ou extensa dos atendidos pelo projeto; Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; Acompanhamento do público atendido.
JULHO				
REUNIÃO DE FAMÍLIA	***23/07/2026***	Conceição, Marcos, Severino, Raissa	*09* *18*	- A IMPORTÂNCIA DE RECONHECER-SE SUJEIRO DE DIREITOS E DA LUTA POR EDUCAÇÃO, MORADIA E DIGNIDADE: Diálogo complementar em referências ao tema preparatório para o ato de 23 de julho, alcançando a importância de garantia de direitos, com realização de cartazes, para exposição na manifestação publica. - Participação realização de ativdades lúdicas e recreativas.
VISITA DOMICILIAR	***08/07/2026***	Conceição, Marcos	*03*	- Encaminhamentos e demandas sociais da família nuclear e/ou extensa dos atendidos pelo projeto; Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; Acompanhamento do público atendido.
AGOSTO				
REUNIÃO DE FAMÍLIA	***27/08/2026***	*Conceição, Marília, Anyse, Raissa, Marcos*	*7* *18*	- *AGOSTO LILÁS:* Diálogo sobre a prevenção da violência contra mulher, pontuando os marcadores sociais que atravessam as condições de vulnerabilidades e apresentação dos equipamentos e mecanismos de ajuda no combate à violência e ao feminicídio. - Participação realização de ativdades lúdicas e

				recreativas.
VISITA DOMICILIAR	***17/08/2026 18/08/2026 20/08/2026***	Conceição, Marcos	*03*	- Encaminhamentos e demandas sociais da família nuclear e/ou extensa dos atendidos pelo projeto; Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; Acompanhamento do público atendido.
SETEMBRO				
REUNIÃO DE FAMÍLIA	***24/09/2026***	*Conceição, Marcos, Marilia, Wanessa, Raissa*	*11* *16*	- SETEMBRO AMARELO: Diálogo sobre a importância do cuidado com a saúde mental e reflexão sobre a valorização da vida. - Participação realização de ativdades lúdicas e recreativas.
VISITA DOMICILIAR	***09/09/2026 17/09/2026***	Conceição, Marcos, Severino	*06*	- Encaminhamentos e demandas sociais da família nuclear e/ou extensa dos atendidos pelo projeto; Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; - Acompanhamento do público atendido.

14. Registre os encaminhamentos realizados no período aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos:

PARCERIAS	QUANTIDADE	QUAL SERVIÇO E/OU LOCAL
CRAS/SCFV	1	- Articulação para inscrição da família pelo serviço e inserção no Cadastro Único/CRAS Joana Bezerra / Coque
CREAS	3	- Relatórios sociais e articulação seguir continuidade do acompanhamento da família atendida pelo serviço.
SISTEMA DE SAÚDE (Hospitalar/Terapia/Exames/Vacinação**)**	5	- Articulação para atendimento e encaminhamento prá acolhimento institucional e atendimento de adolescente atendido pela instituição no CAPS Luis Cerqueira
CONSELHO TUTELAR	6	- Relatório Social entregues.
EDUCAÇÃO	3 7	- Vagas p/matrículas em creches via articulação c/SIORE, solicitação de relatório de presença escolar/E.M.A.S.D. Articulação para Palestra de DH - Declaração Escolar, por participação em atividades sociopedagógicas
OSC´S	1	- Articulação em benefício do atendido Everton Celestino.

SISTEMA DE SEGURANÇA E JUSTIÇA	2	- Relatório Social entregues.
REDES E FÓRUNS		- PLENOS - Aprovação de Pautas/Casas de Acolhida / Prestação de contas
OUTROS	2	- Articulação para realização de atividades nas dependências do COMPAZ D. Helder e Miguel Arraes
	2	- Articulação para solicitação de relatório/Centro Popinho (ÍTALO e LUCAS)
	1	- Articulação para solicitação de relatório/CINPOP ((BRUNO SOARES)

15.	**Houve a participação dos beneficiários em algum evento do Sistema de Garantia de Direitos? Se sim informe quais foram os eventos e as datas. Se não houve a participação, justifique.**
01 e 02/JUNHO: Fábio Alves **23/JULHO:** Everton Celestino	
16.	**Houve a participação das Crianças e/ou adolescentes no FOSCAR?**
(x) SIM ( )NÃO	
Se houve participação, indique as datas e a respectiva quantidade de participantes em cada encontro. Caso não tenha participado, justifique a ausência.	
Os partipantes foram adolescentes acolhidos na OPN **MAIO:** 07/05 Maicon Lucas e Rhuan Santana **SETEMBRO:** 17/09 João Gabriel e Cressio Silva	
17.	**A OSC conhece o Protocolo Unificado de Atendimento Integrado de Crianças e Adolescentes Vítimas ou Testemunhas de Violência da Cidade do Recife (Lei 13.431/2017)?**
(X) SIM ( )NÃO	
Se a resposta anterior foi SIM, informe com funciona o encaminhamento na OSC para o SGD.	
- Através de relatórios sociais e de visitas Institucionais	
18.	**A OSC tem abordado a Lei nº 15.211/2025 (ECA Digital) nas suas atividades?**
(X) SIM ( )NÃO	
Se a resposta anterior foi "SIM" descreva de que forma vem abordado a temática. Se a resposta foi "NÃO" justifique o porquê.	
Realização de palestra informativa referente ao tema, apresentada de forma lúdica e interativa com perguntas e resposta.	

CAPACIDADE TÉCNICO E OPERACIONAL

19.	**PARCERIA** Indique quais são as organizações parceiras e a forma como a parceria ocorreu.

PARCEIROS:	**TIPO DA PARCERIA**
COMPAZ D. Helder	Realização das Reuniões de Família, seguidas de atividades lúdicas c/os atendidos.
COMPAZ Miguel Arraes	Realização da Oficina Cultiural
Centro Clarice Lispector/ COMPAZ D. Helder	Palestra na Reunião de Família: Agosto Lilás

Movimento Nacional de Meninos e Meninas de Rua-MNMMR	Ato Público em alusão a dia 23/07 (Dia da Chacina da Candelária)
Grupo Ruas e Praças	Ato Público em alusão a dia 23/07 (Dia da Chacina da Candelária)
Parque Santana	Realização de atividades de Aproximação, Oficina do Brincar (O espaço é Porta Aberta)

20. Aponte resumidamente (em até 08 linhas) em cada quadro, os pontos frágeis no desenvolvimento das ações (se houver), registrando também as estratégias adotadas para a solução nesta 1ª FASE DE EXECUÇÃO.

Principais problemas identificados	Estratégias adotadas
Maior incidência do tráfico de drogas e uso do crack	Na execução das atividades trouxemos os adolescentes para os espaços de convivência dentro das comunidades, aproveitando para apresentação de forma lúdica, de informações sobre garantia de direitos e consciência do seu pertencimento, além de que são agentes transformadores da sua realidade.
Dispersão dos adolescentes dos principais logradouros;	Em oportuno encontro, levantamento do endereço familiar para acompanhamento do mesmo nas visitas domiciliares realizadas.
"Comportamento Nômade" das crianças e adolescentes;	Mapeamento e monitoramento de regiões e locais frequentados pelos mesmos, bem como novos possíveis locais.
Coletar assinaturas apenas dos atendidos pelo projeto, sem contemplar demais participantes das atividades realizadas nas ruas e praças do Recife.	Criação e implementação de atas também para os participantes que não estão inscritos no projeto, visando à assinatura de todas as pessoas que desenvolveram as atividades oferecidas.

21. RECURSOS HUMANOS – (Diretos e Contrapartida)

(Incluir no quadro abaixo, todos os profissionais que prestaram serviços ao projeto, mesmo que parcialmente. (Exemplos: CLT, RPA, Contrato, Estágio, etc.)*

Nome	Cargo /Função	Escolaridade / Formação Profissional	Tipo de Vínculo	Tipo de Recursos Humanos (sinalizar)	
				Direto (marcar X)	Contrapartida (marcar X)
Maria da conceição de Lima Filha	Coordenação/Assistente Social	Bacharel em Serviço Social	**MEI**	**X**	
Marcos Paulo da Silva Lima	Educador Social	Ensino médio completo	**MEI**	**X**	
Wanessa Rodrigues de França Silva	Psicóloga	Bacharel em Psicologia	**CLT**		**X**
Marília Oliveira Gonçalves da Silva	Administradora	Bacharel em Administração	**CLT**		**X**
José Severino dos Santos	Educador Social	Bacharel em Pedagogia	**CLT**		**X**
Aldir	Motorista	Nível Médio			

Mendonça Correia			**CLT**		**X**
Iêda de Fátima da Silva	Cozinheira	Nível Médio	**CLT**		**X**
Andréa Maria Gomes Marinho	Assistente Social	Bacharel em Serviço Social	**CLT**		**X**

22. A equipe do projeto participou de alguma atividade para capacitação e qualificação?

(X) SIM ( )NÃO

Se a resposta anterior foi SIM, informe tipo de capacitação/datas/nome do profissional que participou. Se a resposta for NÃO, justifique o porque.

- Curso de Primeiros Socorros em 16/07/2026. / Conduzida pelo bombeiro civil Wellene Araújo. / Participaram Maria da Conceição de Lima Filha e Marcos Paulo da Silva Lima.

23.MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Descreva os formatos de monitoramento realizado pela equipe do projeto:

- Perecimentos dos instrumentais
- Registros fotográficos
- Reuniões de Equipe
- Número de encaminhamentos
- Guia de acolhimento
- Documento do Conselho Tutelar
- Índice da permanência da criança/adolescente
- Aproximações com crianças e adolescentes em situação de rua

Descreva o método de aferição, considerando o Plano de Trabalho:

Em quais períodos foram realizadas as avaliações:	**DATA**	**FORMATO DA AVALIAÇÃO**	**PÚBLICO** (direto ou indireto)	**RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO**
	14/05/2026	Presencial	Indireto	Maria da Conceição de Lima Filha
	11/06/2026	Presencial	Indireto	Maria da Conceição de Lima Filha
	09/07/2026	Presencial	Indireto	Maria da Conceição de Lima Filha
	13/08/2026	Presencial	Indireto	Maria da Conceição de Lima Filha
	08/09/2026	Presencial	Indireto	Maria da Conceição de Lima Filha

DESCREVA O GRAU DE SATISFAÇÃO DO PÚBLICO ALVO E FAMÍLIA:

Alta satisfação, mediante e boa adesão de participação das crianças e adolescentes, tanto nas atividades, tanto nas aproximações.

24. Campo para informações complementares (Caso houver);

ANEXOS:

a) Ficha de cadastro sociofamiliar (individual por beneficiário/a);

b) Relação Nominal com dos beneficiários inscritos; (Não enviar cópias de documentos pessoais de Crianças e Adolescentes)

c) As atas de frequências;

d) Enviar sempre as formas de divulgação das ações (postagens nas redes sociais, banners, cards para WhatsApp, panfletos e outros que sejam confeccionados pela OSC para autorização prévia do setor de comunicação do COMDICA);

e) Fotos das atividades (máximo de 15 fotografias, identificar na legenda a ação realizada com a data);

O monitoramento deverá ocorrer durante todo o processo de execução das metas do projeto, com o objetivo de verificar se as ações e atividades estão acontecendo de acordo como o planejamento do projeto, a fim de que sejam alcançados os resultados esperados, devendo ser feito por meio de relatório parcial de atividades em dois períodos distintos, informando os avanços e entraves encontrados durante a execução do projeto.

A avaliação final ou de impacto do projeto deverá ser feita no encerramento do convênio, medindo os resultados de longo prazo que atingiram a população-alvo e a sociedade, por meio de relatório de cumprimento de objeto.

Recife/PE, 09 de outubro de 2026.

gov.br Documento assinado digitalmente
MARIA DA CONCEICAO DE LIMA FILHA
Data: 09/10/2026 16:04:29-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____

Assinatura do Responsável